

第30回精神科薬物療法研修会参加者アンケート集計結果

開催日時： 2017年1月29日(日) 9:40～15:50

開催場所： ソニックシティ906会議室

講演1: 「うつ病の治療における認知行動療法の役割
～薬物療法を補完する治療法としての認知行動療法～」
原田メンタルクリニック 院長 原田 誠一 先生

講演2: 「認知症薬物治療のエビデンス～メタ解析からの示唆～」
藤田保健衛生大学 精神神経科学講座 講師 岸 太郎 先生

製品説明 「新規抗てんかん薬・ビムパット錠について」
第一三共株式会社 医薬営業本部マーケティング部 原田 芳幸 先生

講演3: 「目で見るとんかん（診断編）」
おちあい脳クリニック 院長 落合 卓 先生

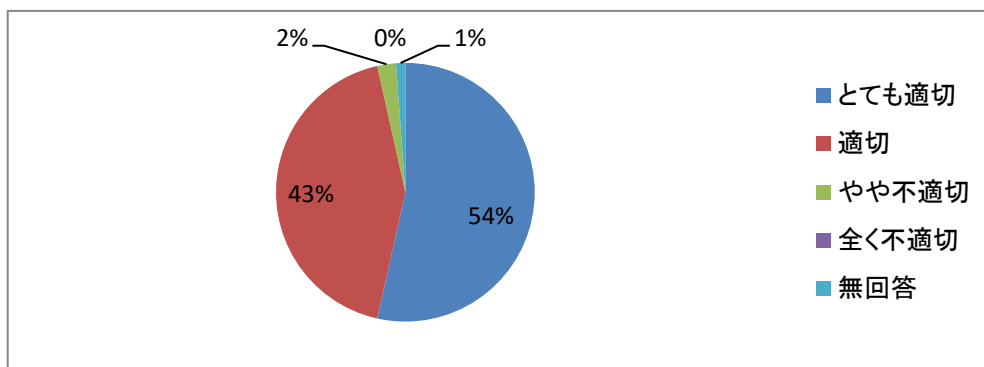
総合評点
3.5
(4件尺度)

研修者数	アンケート提出数	アンケート回収率	アンケート意見あり(枚)
89	86	97%	24

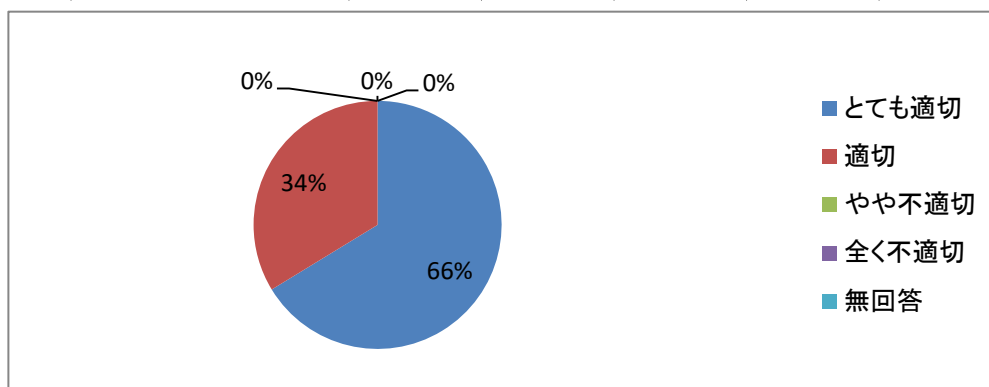
評価記入---4. とても適切 3. 適切 2. やや不適切 1. 全く不適切

1. 講演テーマについて

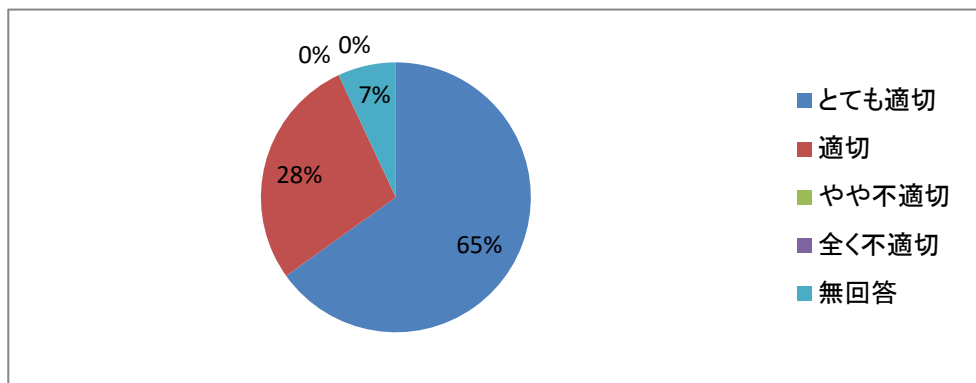
1-①	とても適切	適切	やや不適切	全く不適切	無回答	平均
	46	37	2	0	1	3.5



1-②	とても適切	適切	やや不適切	全く不適切	無回答	平均
	57	29	0	0	0	3.7

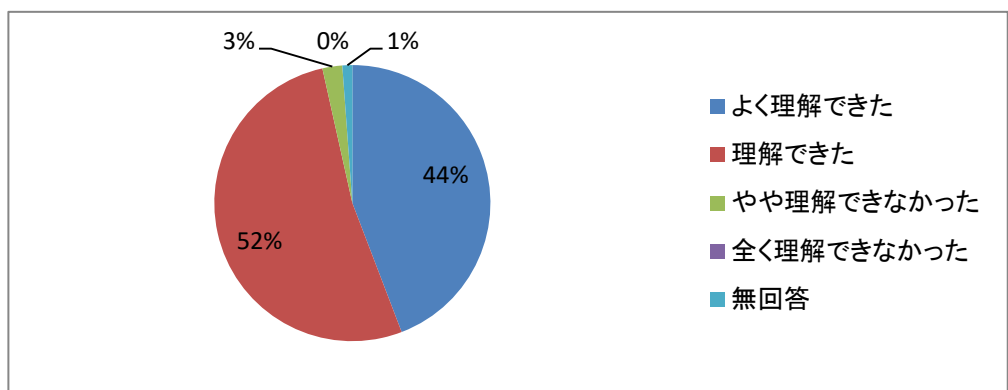


1-③	とても適切	適切	やや不適切	全く不適切	無回答	平均
	56	24	0	0	6	3.7

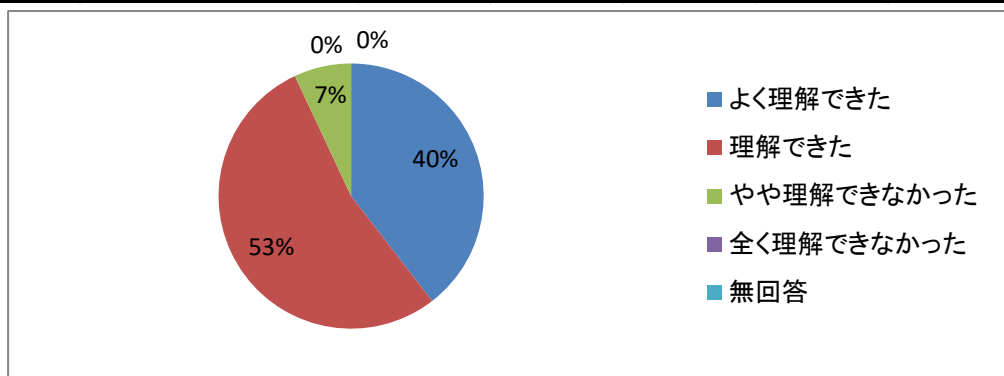


2. 講演内容について

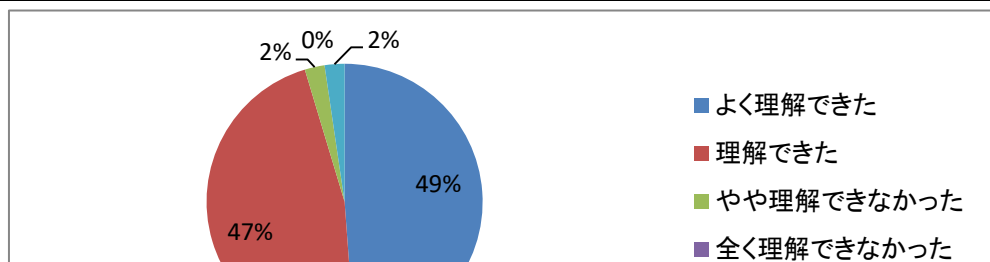
2-①	よく理解できた	理解できた	やや理解できなかった	全く理解できなかった	無回答	平均
	38	45	2	0	1	3.4



2-②	よく理解できた	理解できた	やや理解できなかった	全く理解できなかった	無回答	平均
	34	46	6	0	0	3.3



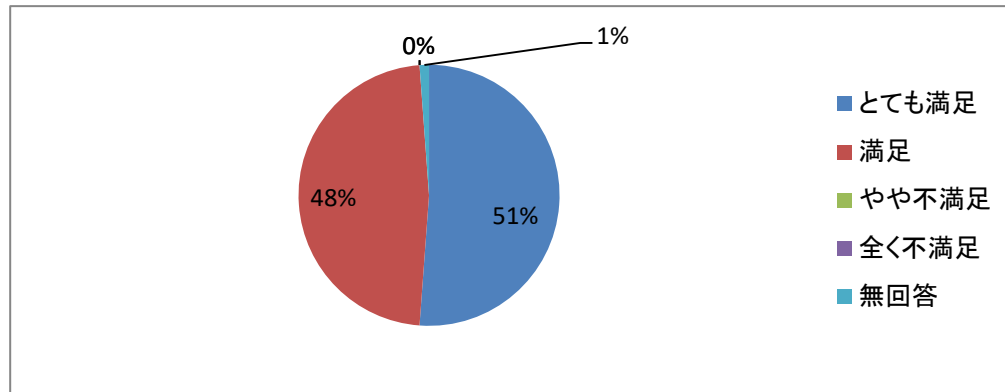
2-③	よく理解できた	理解できた	やや理解できなかった	全く理解できなかった	無回答	平均
	42	40	2	0	2	3.5





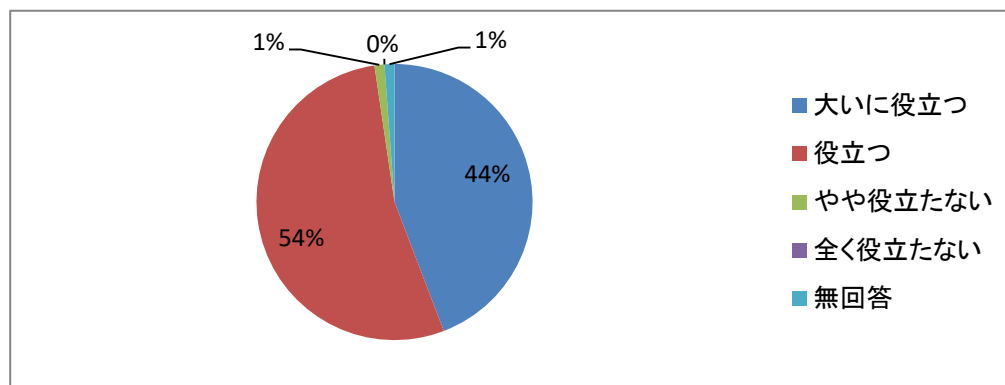
3. 本研修会の印象について

3	とても満足	満足	やや不満足	全く不満足	無回答	平均
	44	41	0	0	1	3.5



4. 本研修会は今後の業務に役立つか

4	大いに役立つ	役立つ	やや役立たない	全く役立たない	無回答	平均
	38	46	1	0	1	3.4



アンケート意見（24枚）

1. 講演テーマについて

1-①	たくさんの実例を、細部にまで口述してくれて分かりやすかった	1
	うつ病の薬物療法以外の治療法について知らなかったため、とても参考になった	1
	薬物療法との関係をもう少し聞きたかった	1
1-②	研究結果のとらえ方、エビデンスの大切さが分かった	1
1-③	薬剤師向けの内容ではなかったように思うが、全く知らない分野を知ることができた	1

2. 講演内容について

2-①	具体的で分かりやすかった	1
	実際の症例がみれたので分かりやすかった	1
	恵まれた若い人のこだわり方、毒を吐く人の存在も参考になった	1
2-②	内容が難しい	1
2-③	大変興味深い内容だった	1

3. 本研修会の印象について

	普段の業務では見ることのできない事を知れた	1
--	-----------------------	---

4. 本研修会で学んだことは今後の業務に役立つか

	いろんな症例ビデオを観れたので為になった	1
	薬剤師の業務と離れた内容だったのでやや役立たない	1

5. 今後取り上げてほしいテーマについて	
小児てんかん	1
小児領域の発達障害	1
統合失調症	1
統合失調症の最新治療	1
適応障害	1
うつ病の薬について	1
不眠	1
せん妄	1
パーキンソン病	1
若年性アルツハイマー型認知症	1
自殺予防	1
双極性障害の病態と治療	1
抗精神薬と錐体外路障害	1
抗てんかん薬、抗うつ薬、抗精神病薬の併用療法の実態	1
摂食障害と薬剤師の関わりについて	1
精神病患者の接し方講座	1
精神科薬物療法認定薬剤師の取り込み（実例）	1
妊娠可能年齢のてんかん患者の投薬方法	1
精神疾患の患者が受けられる公的扶助、サービスについて	1
6. 本研修会で気づいたこと・質問・希望	
とても勉強になった	1
どの講演も大変参考になった	1
多くの症例を目にし、統計からの視点など普段ではみられないたくさん の情報が有り、とてもいい勉強になった	1
てんかん、うつ、認知症についての知識が増えた	1
講演2のスライドが欲しかった	1
会場が狭いのでもっと広い部屋にしてほしい	1